

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Bullying pada Remaja

Ketut Lidia Wati

Universitas Katolik Musi Charitas, Indonesia

Ketut Suryani

Universitas Katolik Musi Charitas, Indonesia

Bangun Dwi Hardika

Universitas Katolik Musi Charitas, Indonesia

Lilik Pranata

Universitas Katolik Musi Charitas, Indonesia

Alamat: Lorong Suka Senang, Jl. Kolonel H. Barlian KM.7 No.204, Sukarami, Kec.
Sukarami, Kota Palembang, Sumatera Selatan
Korespondensi penulis: ketutlidia25@gmail.com

Abstract

Bullying is an act of using power to hurt a person or group of people either verbally, physically, or psychologically so that the victim feels depressed and helpless. Parenting patterns in educating children at an early age include providing physical, mental, emotional, moral, and social stimulation that will encourage optimal child growth and development. The parenting pattern given by parents to children is to care for and educate with full understanding. The purpose of the study was to determine the relationship between parenting patterns and bullying behavior in adolescents. Quantitative research method with analytical survey design using a cross-sectional approach, data collection on May 27, 2024, a sample of 61 people. The results of the study showed that the Kendall's Tau-b test between parenting patterns and bullying behavior obtained a p-value of $0.002 < 0.05$, which means that there is a significant relationship between parenting patterns and bullying behavior. With a correlation coefficient of 0.395, the correlation is moderate with a positive direction, which means that the better the parenting pattern, the higher the bullying behavior. The conclusion is that there is a clear relationship between the role of parents and the risk of bullying..

Keyword : parents, teenagers, bullying

Abstrak

Bullying merupakan tindakan penggunaan kekuasaan untuk menyakiti seseorang atau kelompok orang baik secara verbal, fisik, maupun psikologis sehingga korban merasa tertekan dan tak berdaya. Pola asuh orang tua dalam mendidik anak pada usia dini mencakup pemberian rangsangan fisik, mental, emosional, moral, maupun sosial yang akan mendorong tumbuh kembang anak secara optimal. Pola asuh yang diberikan orang tua terhadap anak adalah mengasuh dan mendidik dengan penuh pengertian. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku bullying pada remaja. Metode penelitian kuantitatif dengan desain survei analitik dengan menggunakan pendekatan cross sectional, pengambilan data pada 27 Mei 2024, sampel berjumlah 61 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji Kendall's Tau-b antara pola asuh orang tua dengan perilaku bullying didapatkan p-value $0.002 < 0.05$ yang artinya ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perilaku bullying. Dengan koefisien korelasi 0.395 korelasi sedang dengan arah positif, yang berarti semakin baik pola asuh orang tua maka perilaku bullying semakin naik. Kesimpulan adanya hubungan yang jelas adanya peran orang tua terhadap risiko bullying.

Kata kunci: *orang tua, remaja, bullying*

KAJIAN TEORITIS

Bullying merupakan suatu masalah sosial yang merupakan bagian dari perilaku kekesrasan secara agresif dengan ciri-ciri menyakiti baik secara fisik, verbal, psikologis, melalui perantara maupun tanpa perantara, melanggar hak, adanya perbedaan kekuatan antara pelaku dan korban serta dilakukan secara berulang-ulang. (Windy, 2023, p. 12). Bullying merupakan tindakan penggunaan kekuasaan untuk menyakiti seseorang atau kelompok orang baik secara verbal, fisik, maupun psikologis sehingga korban merasa tertekan dan tak berdaya. Tindakan bullying bukan suatu yang baru dikalangan peserta didik, bullying indentik dengan usia remaja yang masih sekolah.(Windy, 2023, p.16).

Perilaku bullying adalah perilaku kekerasan yang menyalahgunakan kekuasaan berlangsung terus-menerus kepada seseorang yang dirasa lemah dan fisik bedaya menurut WHO (2020) bahwa remaja perempuan rata-rata 37% dan remaja laki-laku 42% menjadi korban bullying jenis perilaku yang terjadi yaitu kekerasan seksual, pertengkaran fisik dan perundungan. Menurut (Erina, Aulia and Ipah, 2023, p. 20). Pola asuh orang tua dalam mendidik anak pada usia dini mencakup pemberian rangsangan fisik, mental, emosional, moral, maupun sosial yang akan mendorong tumbuh kembnag anak secara optimal .

Pola asuh yang diberikan orang tua terhadap anak adalah mengasuh dan mendidik dengan penuh pengertian. Bentuk pola asuh usia dini akan tampak pada anak-anak setelah usia dewasa jika pola asuh yang biak maka akan membuat pengaruh yang positif pada perkembangan anak dan sebaliknya jika pola asuh yang tidak baik maka akan membuat pengaruh yang negatif pada perkembangan anak. (Victoranto, 2023, p. 56). pendidikan yang baik, akan menerapkan pola asuh yang demikraktis atau permisif, dibandingkan dengan orang tua yang pendidikannya terbatas. Pola asuh orang tua sangat mempengaruhi kepribadian dan perilaku seorang anak. Orang tua yang menggunakan tindak kekerasan, hukuman serta mengekang anak saat mendidik akan membuat anak beranggapan bahwa bullying adalah perilaku yang wajar. (Puspitasari, Wahyuni and Martini, 2023, pp. 32–33).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kuantitatif dengan desain survei analitik dengan menggunakan pendekatan cross sectional. Studi korelasi yaitu penelitian yang menghubungkan antara dua variabel yaitu variabel independen (pola asuh orang tua) dan variable dependen (perilaku bullying) pada kelompok subjek. Tujuan hasil korelasi untuk mengetahui apakah ada hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku bullying pada remaja. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 27 mei 2024. Pengambilan sample pada penelitian ini menggunakan teknik Purposive sampling dengan jumlah 61 sampel. Intrumen pengumpulan data dengan Kuesioner tentang pola asuh orang tua dan perilaku bullying.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia

Usia	Frekuensi	Persentase (%)
Remaja awal	58	95.1
Remaja tengah	3	4.9
Total	61	100

Berdasarkan hasil dari tabel 1 menunjukkan bahwa mayoritas responden berusia remaja awal 11-14 sebanyak 58 responden dengan (95.1%) sedangkan remaja tengah 15-17 sebanyak 3 responden dengan (4.9%).

Tabel 2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin

Jenis kelamin	Frekuensi	Presentase (%)
Laki-laki	34	55.7
Perempuan	27	44.3
Total	61	100

Berdasarkan tabel 2 menunjukkan bahwa mayoritas responden berjenis jenis kelamin laki-laki sebanyak 34 responden (55.7%) sedangkan untuk responden perempuan sebanyak 27 responden (44.3%).

Tabel 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua

Pola asuh	Frekuensi	Presentase (%)
Otoriter	27	44.3
Demokratis	32	52.5
permisif	2	3.3
Total	61	100

Berdasarkan hasil tabel 3 menunjukkan bahwa mayoritas responden pola asuh orang tua otoriter sebanyak 27 responden (44.3%), lalu untuk demokratis sebanyak 32 responden (52.5%) sedangkan permisif sebanyak 2 responden (3.3%).

Tabel 4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Bullying

Klasifikasi siklus	Frekuensi	Presenatase (%)
Sangat rendah	49	80.3
Rendah	12	19.7
Total	53	100

Berdasarkan hasil tabel 4 menunjukan hasil siklus menstruasi yang normal sebanyak 30 responden (56,6%) dan siklus yang tidak normal sebanyak 23 responden (43,4%).

Tabel 5 Hubungan pola asuh orang tua dengan Perilaku bullying remaja

Pola asuha orang tua	Perilaku bullying				<i>f</i>	<i>p-value</i>
		<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	
	Otoriter	27	44.3	0	00	0,019
	Demokratis	20	32.8	12	19.7	
	Permisif	2	3.3	0	0.0	
Total		49	80.3	12	19.7	61

Tabel 5 menjelaskan uji Kendall's Tau-b antara pola asuh orang tua dengan perilaku bullying didapatkan $p\text{-value } 0.002 < 0.05$ yang artinya H_a diterima maka ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perilaku bullying. Dengan koefisien korelasi 0.395 korelasi sedang dengan arah positif, yang berarti semakin baik pola asuh orang tua maka perilaku bullying semakin naik.

Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis hubungan yang bermakna antara pola asuh orang tua dengan perilaku bullying pada remaja menggunakan uji Kendall's Tau b diperoleh nilai

signifikasi ($p\text{-value } 0.002 < 0.05$ yang artinya H_a diterima maka ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perilaku bullying. Selain itu koefisien korelasi nilai ($r = 0.395$) dapat disimpulkan bahwa korelasi sedang dengan arah positif, yang berarti semakin baik pola asuh orang tua maka perilaku bullying semakin naik. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian oleh (Zahrah and Pujiharti, 2023) tentang hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku bullying pada remaja di MTS miftahul amal kota bekasi. Bahwa hasil analisis yang dilakukan didapatkan ada hubungan yang signifikan antara ($p = 0,000 < \alpha = 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

KESIMPULAN DAN SARAN

Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perilaku bullying ($p = 0.002 < 0.05$).

Saran

Peran orang tua sangat diperlukan dalam mencegah risiko bullying.

REFERENSI

- Aditiyo, S., Dini, R. and Nanik, D. (2023) 'Tingkat Pemahaman Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas IX E SMP Negeri 36 Semarang', pp. 201–210.
- Ambarini, T.K. et al. (2024) *Mengenal Kondisi Mental Dengan Risiko Gangguan PSIKOSIS*. Surabaya: Airlangga University Press. Available at: https://books.google.co.id/books?id=pj_8EAAAQBAJ.
- Avia, I. et al. (2022) *Penelitian Keperawatan*, Pt. Global Eksekutif Teknologi. Edited by Sari Mila and S.R. Maida. Sumatera Barat: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Available at: www.globaleksekutifteknologi.co.id.
- Ayu, S.W. (2020) *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*. SPASI MEDIA. Available at: https://books.google.co.id/books?id=pyH_DwAAQBAJ.
- B, G.M. (2015) *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. Edited by S. Chris. Yogyakarta: PT Kanisius. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=nYwpEAAAQBAJ>.
- Bambang, S. and Ricky, A. (2022) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=oKdgEAAAQBAJ>.
- Budi, D. (2021) *Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. GUEPEDIA. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ>.
- Erina, A., Aulia, N.N. and Ipah, S. (2023) 'Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja', *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3, pp. 19–30. Available at: <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201/152>.

- Fanani, Q.I. and Siti, R. (2021) Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0. Yogyakarta: Deepublish. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=P3tmEAAAQBAJ>.
- Fatma, E.M. (2022) Latihan Keterampilan Hidup Bagi Remaja. Wineka Media. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=9PJvEAAAQBAJ>.
- Hafidah, A.E. et al. (2023) Metodologi Penelitian Kesehatan. Makassar: Rizmedia Pustaka Indonesia. Available at: https://books.google.co.id/books?id=y8q_EAAAQBAJ.
- Hartini, Y.S. et al. (2022) Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi ‘Pengembangan, Penerapan Dan Pendidikan “Sains Dan Teknologi” Pasca Pandemi’. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=qCSjEAAAQBAJ>.
- Henny, S., Amila and Juneris, A. (2021) Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan. Edited by N.A. Hawa. Malang: Ahlimedia Book. Available at: https://books.google.co.id/books?id=7_5LEAAAQBAJ.
- Hidayat, A.A. (2021) Metodologi Keperawatan untuk Pendidikan Vokasi. Edited by Aziz N.Aulia. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hockenberry, Rodgers and Wilson (2018) Wong’s Nursing Care of Infants and Children. Lubis, N. et al. (2023) Prosiding Seminar Nasional PGMI dan PIAUD UIN Syekh Ali
- Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan: Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan Piaud. Program Studi Pgmi \& Program Studi Piaud Uin Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=xOrwEAAAQBAJ>.
- Nasution, A.S. et al. (2023) Pengantar Metodologi Kesehatan. Edited by F. Fildza. Banten: Sada Kurnia Pustaka. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=71ziEAAAQBAJ>.
- Nursalam (2008) Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu keperawatan. Edited by T.E.S. Medika. Jakarta: Salemba Medika. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=62jmbdySq2cC>.
- Pandensolang, S., Kundre, R. and Oroh, W. (2019) ‘Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Seksual Pada Remaja Di Sma Negeri 1 Beo Kepulauan Talaud’, Jurnal Keperawatan, 7(1), pp. 1–9. Available at: <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.24349>.
- Paramitha, D.S. et al. (2022) Meraih Mimpi Merajut Cita-Cita, I Become A Great Nurse. Jawa Barat: Yayasan Wiyata Bestari Samasta. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=byyEEAAAQBAJ>.
- Paresma, E. (2014) Secangkir Kopi Bully. Edited by A. N.Luky. Jakarta: PT. Elex Media
- Komputindo. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=hitIDwAAQBAJ>.
- Priyanda, R. et al. (2022) Metodologi Penelitian Kuantitatif. Edited by S. Fatma. Pradina
- Pustaka. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=B5t1EAAAQBAJ>.
- Purba, R.I. et al. (2022) ‘Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Body Shaming Pada Remaja’, JKJ: Persatuan Perawat Nasional Indonesia, 10(4), pp. 889–896.
- Puspitasari, D., Wahyuni, T. and Martini, T. (2023) ‘Pola Asuh Orang Tua Terhadap

Perilaku Bullying', 8.

Rasidi and Salim (2021) Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. Edited by A. Saeful. Jawa Timur: Academia Publication (1). Available at: <https://books.google.co.id/books?id=nbRmEAAAQBAJ>.

Sari, R.K. et al. (2023) Metodologi Penelitian Pendidikan. Edited by P.A. Cahyo. Sada Kurnia Pustaka. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=3He2EAAAQBAJ>.

Setiawan, A.R. et al. (2023) Model dan Media Pembelajaran Interaktif serta Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembelajaran. Edited by W. Bayu. Semarang Jawa tengah: Cahya Ghani Recovery.

Stamp, G.H. and Shue, C.K. (2012) Twenty years of family research published in communication journals: A review of the perspectives, theories, concepts, and contexts, The Routledge Handbook of Family Communication. Available at: <https://doi.org/10.4324/9780203848166>.

Subagia, I.N. (2021) Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak. Bali: Nilacakra.

Syahri, Y. (2021) Pendidikan anak keluarga Islam di era modern dalam perspektif Hasan Langgulung. Edited by S.A. Lelanovita. Cv Cahaya Arsh Publisher \& Printing. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=0JgsEAAAQBAJ>.

Ulfah, A.K. et al. (2022) Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan). Edited by W.S. Rizqi. IAIN Madura Press (-). Available at: <https://books.google.co.id/books?id=WpSdEAAAQBAJ>.

Ulfiah (2020) Psikologi Konseling Teori \& Implementasi. Jakarta: KENCANA. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=h4L1DwAAQBAJ>.

Victoranto, A.F. (2023) Pola Asuh Orang Tua, Temperamen Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. Edited by M.E. Oviene. Jawa Tengah: Media Pustaka Indo.

Wawan, K. and Aat, A. (2021) Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan ; Buku Lovrinz Publishing. Edited by R. Aeni. Jawa Barat: LovRinz Publishing. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=CQAoEAAAQBAJ>.

Windy, F. (2022) Keperawatan Kesehatan Jiwa Remaja. Edited by Putri Filu Marwati Santoso. CV. Mitra Edukasi Negeri. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=KIucEAAAQBAJ>.

Windy, F. (2023) Bullying dan Kesehatan Mental Remaja. Edited by H. Bingar. CV. Mitra Edukasi Negeri. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=eGkDEQAAQBAJ>.

Wulandari, D., Nelwati and Dayati, R. (2024) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Lingkungan Sekolah Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di SMK Kota Payakumbuh Tahun 2023', Jurnal Ners, 8, pp. 144–153.

Yoana, A. et al. (2023) Buku Ajar Metode Penelitian Kesehatan. Edited by Nasrudin. Jawa Tengah: Penerbit NEM. Available at: https://books.google.co.id/books?id=_wHOEAAAQBAJ.

Yolandita, I.N. and Sri, W. (2023) Web Series Dan Bullying Memahami Representasi Bullying Dalam Web Series Melalui Analisis Semiotik. Edited by W. Sri. Jawa Barat: Penerbit Adab. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=k9DxEAAAQBAJ>.

- Yunica, A.N.M.D. et al. (2022) RELAKSASI PERNAFASAN BALLON BLOWING TINJAUAN PADA KASUS PPOK. Edited by Media Tim Qiara. Jawa Tengah: Penerbit Qiara Media. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=05NfEAAQBAJ>.
- Zahrah, A.R. and Pujiharti, I. (2023) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Mts Miftahul Amal Kota Bekasi', *Afiat*, 9(2), pp. 35–44. Available at: <https://doi.org/10.34005/afiat.v9i2.3461>.