

Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Uncen

Ilham^{1*}, Vince Tebay, Usman Idris², M. Zaenul Muttaqin³

^{1,2,3} Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih, Jayapura, Indonesia

*Email: ilhamparepos@gmail.com

Received: Juni 24, 2024

Reviewed: Juni 24, 2024;

Accepted: Juni 26, 2024;

Published: Juni 28, 2024;

DOI: <https://doi.org/10.61930/melayani>



Copyright ©2024 by Ilham, et.al. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. All writings published in this journal are personal views of the authors and do not represent the views of this journal and the author's affiliated institutions.

Abstrak

Kegiatan ini bertajuk Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah, dengan sasaran mahasiswa tingkat akhir pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih, Jayapura. Pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini kemudian memanfaatkan metode Participatory Rural Appraisal [PRA]. Metode ini merupakan pendekatan yang melibatkan peserta agar dapat berpartisipasi dalam setiap proses pelaksanaan kegiatan. Ada beberapa tahapan dalam kegiatan ini, yakni; mulai tahapan persiapan, tahap pelaksanaan, dan terakhir tahap refleksi dan diskusi. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mampu menyerap materi yang diberikan dengan baik, kendati demikian masih ditemui adanya mahasiswa yang belum memahami dengan baik kaitannya dengan materi yang telah diberikan, seperti sistematika penulisan, etika dan kaidah penulisan, penulisan abstrak dan daftar pustaka, terlebih lagi pada media publikasi dan gaya selingkung. Sebagai rekomendasi, kegiatan serupa penting untuk terus dilakukan kedepannya, dimana sasarannya bukan hanya ditujukan kepada mahasiswa tingkat akhir saja, akan tetapi mahasiswa musti diberikan ruang mulai pada semester awal untuk mengikuti kegiatan-kegiatan serupa.

Kata kunci: Pelatihan, Penulisan, Karya Tulis Ilmiah

Abstract

This activity is titled Scientific Paper Writing Training, targeting final year students at the Faculty of Social and Political Sciences, Cenderawasih University, Jayapura. In this Community Service activity, the Participatory Rural Appraisal [PRA] method is utilized. This method is an approach that involves participants so that they can participate in every process of implementing the activity. There are several stages in this activity, namely; starting from the preparation stage, the implementation stage, and finally the reflection and discussion stage. The results of this activity show that most participants are able to absorb the material provided well, although there are still students who do not understand well the relationship to the material that has been given, such as writing systematics, ethics and writing rules, writing abstracts and bibliographies, especially in publication media and environmental styles. As a recommendation, similar activities are important to continue to be carried out in the future, where the target is not only aimed at final year students, but students must be given space starting in the early semester to participate in similar activities.

Keywords: *Training, Writing, Scientific Papers*

PENDAHULUAN

Karya tulis ilmiah merupakan suatu produk dari pelaksanaan kegiatan ilmiah. Pada konteks ini, sebagian menganggap jika kegiatan yang dilakukan dalam rangka untuk menghasilkan temuan-temuan baru yang bersifat ilmiah, dapat diperoleh melalui kegiatan penelitian. Sejatinya, hal memang benar adanya, dimana temuan ilmiah dapat dilakukan melalui kegiatan penelitian, kendati demikian, bukan hanya kegiatan penelitian yang merupakan satu-satunya karya tulis ilmiah (Wasmana,2011). Berdasarkan peraturan Lembaga Pengetahuan Indonesia (LIPI) salah satu pengertian Karya Tulis Ilmiah (KTI) adalah suatu tulisan yang merupakan hasil Penelitian dan Pengembangan (Litbang) dan/atau ulasan (review), tinjauan, kajian, dan pemikiran-pemikiran yang sistematis dan selanjutnya dituangkan oleh perseorangan maupun bisa juga dari kelompok, akan tetapi tentunya harus memenuhi kaidah ilmiah (LIP Indonesia, 2012).

Kemampuan menulis bagi mahasiswa, termasuk di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Cenderawasih menjadi hal yang penting harus dimiliki. Mengingat, mahasiswa akan diperhadapkan dengan penyusunan karya ilmiah di akhir-akhir masa studi mereka. Kendati demikian, berbagai persoalan yang dihadapi mahasiswa berkaitan dengan penyusunan atau penulisan karya tulis ilmiah. Merujuk Muslimah et al., (2020) dikatakan bahwa dalam penulisan karya tulis ilmiah terkadang mahasiswa masih mengalami beberapa kesulitan, seperti pemilihan landasan teori masih cukup tinggi. Mahasiswa belum paham menghubungkan permasalahan dengan teori-teori yang terkait. Selain itu mahasiswa dalam menyusun kesimpulan juga belum begitu paham. Masih ada beberapa mahasiswa yang belum dapat menghubungkan antara perumusan masalah, teori-teori yang melandasi, pembahasan dengan kesimpulan.

Pada tingkat mahasiswa keterampilan dalam menulis sangat dibutuhkan agar mahasiswa dapat mengungkapkan ide-idenya dan menuliskannya ke dalam bentuk tulisan ilmiah (Juniarti, 2020). Merujuk Kurniadi (2017), kemampuan menulis merupakan hal wajib yang semestinya dimiliki oleh mahasiswa. Akan tetapi, menulis merupakan keterampilan yang sulit untuk dikuasai. Salah satu faktor akan lemahnya keterampilan menulis disebabkan oleh rendah keterampilan dalam membaca. Hal ini kemudian diperkuat dengan pernyataan Yumame et al., (2020) yang mengatakan bahwa permasalahan tersebut adalah masih ditemukannya minat membaca dan menulis karya ilmiah mahasiswa yang rendah. Bukan hanya itu, kaitannya dengan plagiarisme turut menjadi persoalan saat ini. Masalah plagiarisme ini memang telah menjadi persoalan yang cukup serius. Hal ini tentunya membutuhkan perhatian serius, khususnya bagi pemerhati dunia pendidikan sehingga dapat mencarikan solusi dan formula agar kegiatan plagiarisme dapat lebih diminimalisir sebab akan berdampak tidak sehat terhadap dunia pendidikan. (Hermawan, 2019).

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi plagiat, adalah dengan memperkenalkan pemanfaatan mendeley kepada mahasiswa. Dimana aplikasi mendeley ini sebagai salah satu aplikasi yang penting bahkan wajib untuk diketahui bagi para mahasiswa, terkhusus lagi bagi mahasiswa yang sedang menyusun karya tulis ilmiah, baik berupa jurnal, skripsi dan lainnya. Berangkat dari uraian diatas, maka pada pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini penting untuk dilakukan dengan tema “pelatihan penulisan karya tulis ilmiah” dengan sasaran

mahasiswa tingkat akhir pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih Jayapura.

METODE PENGABDIAN

Dalam melakukan suatu kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, maka penting adanya metode yang digunakan (Ilham et al., 2020). Metode ini, sebagai alat dalam mencapai tujuan kegiatan yang telah ditentukan sebelumnya (Yumame et al., 2020). Senada, menurut Renyaan (dalam Gainau et al., 2023) metode ini digunakan untuk mencapai tujuan yang hendak dicapai.

Pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini kemudian memanfaatkan metode Participatory Rural Appraisal [PRA]. Metode Participatory Rural Appraisal atau disingkat PRA merupakan pendekatan yang melibatkan peserta agar dapat berpartisipasi dalam setiap proses berlangsungnya pelaksanaan kegiatan Widiyanto et al., (2023). Ada beberapa tahapan dalam kegiatan ini, yakni; mulai tahapan persiapan, tahap pelaksanaan, dan terakhir tahap refleksi dan diskusi (Marzuki et al., 2021).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini melibatkan dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih. Dengan berkolaborasi 2 (dua) Program Studi, masing-masing; Program Studi Ilmu Administrasi Publik dan Program Studi Antropologi Sosial. Adapun tim pelaksana kegiatan ini adalah sebagai berikut :

Tabel. 1 Tim Pelaksana Kegiatan PkM

| No. | Nama Pelaksana | Program Studi Asal |
|------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Prof. Vince Tebay, M.Si. | Magister Administrasi Publik |
| 2. | Ilham, S.Sos., M.Si | Ilmu Administrasi Publik |
| 3. | Usman Idris, S.Sos., M.Si | Antropologi Sosial |
| 4. | M. Zaenul Muttaqin, S.Sos., M.Si. | Ilmu Administrasi Publik |

Sasaran kegiatan ini adalah mahasiswa tingkat akhir pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih, yang mana mereka sedang diperhadapkan penyusunan tugas akhir (Skripsi). Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 (dua) hari yang berlokasi di Jalan Poros Abepura-Sentani, Gedung Magister Administrasi Publik (MAP) Universitas Cenderawasih. Tahapan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Persiapan

Tahapan ini merupakan tahap awal yang dilakukan sebelum dilaksanakan kegiatan. Koordinasi internal dilakukan dengan melibatkan tim pelaksana, Koordinasi dilakukan dengan tujuan untuk membicarakan mengenai perencanaan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara konseptual, operasional, serta *job description* (Marzuki et al., 2021). Setelah itu, tim pelaksana kemudian melakukan perekrutan peserta yang berasal dari mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun karya tulis ilmiah sebagai tugas akhir pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan selama 2 (dua) hari, dimana pada hari pertama dilakukan registrasi peserta, pembukaan, dan pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah.



Gambar.1 Peserta Kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah

Adapun materi yang diberikan dengan merujuk pada modul pelatihan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Winarji, 2018), dengan rincian materi sebagai berikut:

Tabel. 1 Materi, Pemateri, dan Waktu Pelaksanaan

| No | Materi | Pemateri | Waktu Pelaksanaan |
|----|---|---|-------------------|
| 1. | Pengertian dan Jenis Karya Tulis Ilmiah, Kaidah dan Etika Penyusunan Karya Tulis Ilmiah | Prof. Dr. Vince Tebay., M.Si | Hari Pertama |
| 2. | Sistematika Karya Tulis Ilmiah, Tata Bahasa Indonesia Dalam Penyusunan KTI | Usman Idris, S.Sos., M.Si | Hari Pertama |
| 3. | Data Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data | M. Zaenul Muttaqin, S.Sos., M.Si | Hari Pertama |
| 4. | Penulisan Judul, Abstrak, dan Daftar Pustaka | Ilham, S.Sos., M.Si dan Usman Idris, S.Sos., M.Si | Hari Kedua |
| 5. | Media Publikasi Karya Tulis Ilmiah, dan Gaya Selingkung | M.Zaenul Muttaqin, S.Sos., M.Si | Hari Kedua |

Sumber: (Winari, 2018; Diolah, 2024)

3. Refleksi dan Diskusi

Pada tahap akhir pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah, dilaksanakan kegiatan refleksi hasil dari pelaksanaan kegiatan tersebut, refleksi dilakukan antara peserta dan tim pelaksana. Kegiatan refleksi ini dilakukan dalam bentuk memberikan penilaian baik secara tertulis, maupun secara lisan oleh tim

pelaksana yang ditujukan kepada peserta kegiatan. Hal ini dilakukan untuk melihat sejauh mana peserta memahami materi yang telah diberikan seperti; Pengertian dan Jenis Karya Tulis Ilmiah, Kaidah dan Etika Penyusunan Karya Tulis Ilmiah, Sistematika Karya Tulis Ilmiah, Tata Bahasa Indonesia Dalam Penyusunan KTI, Data Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data, Penulisan Judul, Abstrak, dan Daftar Pustaka, Media Publikasi Karya Tulis Ilmiah, dan Gaya Selingkung.

Refleksi dan diskusi sekaligus memberikan ruang kepada para peserta untuk memberikan masukan-masukannya terhadap proses pelaksanaan kegiatan pelatihan. Dimana dijadikan bahan evaluasi bagi tim pelaksana dalam rangka melakukan perbaikan-perbaikan pada kegiatan-kegiatan serupa yang akan dilaksanakan berikutnya. Pada tahap diskusi, peserta juga memiliki kesempatan untuk menyampaikan kendala-kendala dihadapi kaitannya dengan penyusunan atau penulisan karya tulis ilmiah. Setelah dilaksanakan refleksi dan diskusi terungkap bahwa sebagian besar peserta mampu menyerap materi yang diberikan dengan baik, kendati demikian masih ditemui mahasiswa yang belum memahami dengan baik kaitannya dengan materi yang telah diberikan, seperti sistematika penulisan, etika dan kaidah penulisan, penulisan abstrak dan daftar pustaka, terlebih lagi pada media publikasi dan gaya selingkung.



Gambar. 2 Foto Bersama Peserta Usai Menerima Sertifikat Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih

Bagi mahasiswa yang telah mengikuti pelatihan penulisan karya tulis ilmiah tersebut, selanjutnya, akan terus diberikan pendampingan hingga mampu menerbitkan artikel minimal pada jurnal nasional ber-ISSN. Salah satu upaya yang dilakukan, membuka lomba penulisan karya ilmiah yang digelar oleh tim pelaksana, dimana artikel terbaik akan dimediasi dipublikasikan di jurnal nasional.

SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan ini melibatkan dosen Program Studi Ilmu Administrasi Publik dan Antropologi Sosial Universitas Cenderawasih. Adapun peserta kegiatan berasal dari mahasiswa tingkat akhir pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih, Materi yang diberikan pada kegiatan ini adalah Pengertian dan Jenis Karya Tulis Ilmiah, Kaidah dan Etika Penyusunan Karya Tulis Ilmiah, Sistematika Karya Tulis Ilmiah, Tata Bahasa Indonesia Dalam Penyusunan KTI, Data

Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data, Penulisan Judul, Abstrak, dan Daftar Pustaka, Media Publikasi Karya Tulis Ilmiah, dan Gaya Selingkung.

Pada tahap Refleksi dan diskusi terungkap bahwa sebagian besar peserta mampu menyerap materi yang diberikan dengan baik, kendati demikian masih ditemui mahasiswa yang belum memahami dengan baik kaitannya dengan materi yang telah diberikan, seperti sistematika penulisan, etika dan kaidah penulisan, penulisan abstrak dan daftar pustaka, terlebih lagi pada media publikasi dan gaya selingkung. Bagi mahasiswa yang telah mengikuti pelatihan penulisan karya tulis ilmiah tersebut, selanjutnya, akan terus diberikan pendampingan hingga mampu menerbitkan artikel minimal pada jurnal nasional ber-ISSN. Adapun, salah satu upaya yang dilakukan tim pelaksana dengan membuka lomba penulisan karya ilmiah, dimana artikel terbaik akan dimediasi dipublikasikan di jurnal nasional.

Sebagai rekomendasi, kegiatan serupa penting untuk terus dilakukan kedepannya, dimana sasarannya bukan hanya ditujukan kepada mahasiswa tingkat akhir saja, akan tetapi mahasiswa musti diberikan ruang mulai pada semester awal untuk mengikuti kegiatan-kegiatan serupa. Mengingat kemampuan menulis karya ilmiah merupakan hal penting bahkan wajib untuk dipahami oleh mahasiswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih penulis ucapkan kepada Ketua Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA) Universitas Cenderawasih, Dr Vince Tebay, atas dukungannya sehingga kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan baik, dan berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Gainau, A. W., Renyaan, D., Bajari, A. H., Pramono, N. R. I., Rumbiak, M., & Ilham, I. (2023). Pelatihan Penataan Administrasi Pemerintahan Kampung Di Kampung Nolakla Distrik Sentani Timur Kabupaten Jayapura. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1482-1487.
- Hermawan, A. (2019). Kebijakan dosen mengurangi plagiarisme pada karya ilmiah mahasiswa. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 264-284.
- Ilham, I., Muttaqin, U. I., & Idris, U. (2020). Pengembangan Bumkam Berbasis Potensi Lokal Di Kawasan Perbatasan Indonesia-Papua New Guinea. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 104-109.
- Indonesia, L. I. P. (2012). Pedoman Karya Tulis Ilmiah. *Peraturan Kepala Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia Nomor, 4*.
- Juniarti, Y. (2020, January). Pentingnya keterampilan menulis akademik bagi mahasiswa Politeknik Akamigas Palembang. In *Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 185-189).
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa dengan media aplikasi pengolah kata. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 267-277.
- Marsuki, M., Saiful, A., Muhaemin, I. A., & Ilham, I. (2021). Pelatihan Penggunaan Fitur Google (Drive, Contact, Meet, Classroom, Dan Youtube) Bagi Guru Penjas Di Kota Jayapura. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(3), 130-138.

- Marzuki, M., Syaiful, A., & Muhaemin, I. A. (2021). Pelatihan Penggunaan Google Form Bagi Guru Penjas Di Kota Jayapura. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 962-966.
- Muslimah, M., Ulfa, M., & Junaedi, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pendekatan Saintifik Pada Fakultas Bahasa Dan Budaya Universitas 17 Agustus 1945 Semarang. *Bangun Rekaprima*, 9(1), 19-23.
- Sriyono, S., Sapioper, H. C., Ilham, I., Tebay, V., Ohoiwutun, Y., Renyaan, D., ... & Marsuki, M. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Manager Bagi Mahasiswa Akhir Di Kota Jayapura. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 8007-8011.
- Wasmana, S. P. (2011). Penulisan karya ilmiah. *Program Studi Bimbingan dan Konseling. Sekolah Tinggi dan Ilmu Kependidikan Siliwangi*.
- Widyanto, Z., Maniagasi, M. P., Muhaemin, I. A., & Syaiful, A. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Technological Knowledge Guru Penjas Di Kota Jayapura M. *ADM: Jurnal Abdi Dosen Dan Mahasiswa*, 1(2), 229-234.
- Winarji, B. (2018). Modul pelatihan teknis penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI).
- Yumame, J., Ilham, I., Renyaan, D., & Sapioper, H. (2020). Membangun Kampung Berbasis Data (Pendampingan Penyusunan Monografi dan Profil Kampung Yobeh Distrik Sentani Kabupaten Jayapura). *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 246-253.
- Yumame, J., Muttaqin, Z., & Ilham, I. (2020). Teknik baca skimming, penulisan karya ilmiah dan literasi digital. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 254-258.

Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Uncen
Ilham, Vince Tebay, Usman Idris, M. Zaenul Muttaqin